

QUADRO ORARIO

Liceo delle Scienze Umane

L'indirizzo è centrato sulle Scienze dell'uomo e approfondisce la conoscenza della mente e del comportamento sia individuale che sociale tramite le varie Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Sociologia e Antropologia), approfondendo quegli aspetti della realtà che richiedono di essere esplorati mediante metodi di indagine propri della psicologia e della sociologia. È uno dei pochi indirizzi liceali che mantiene lo studio delle Scienze naturali per l'intero quinquennio così da consentire il proseguimento degli studi in ogni direzione e facoltà universitaria.

Discipline	Ore settimanali				
	I Biennio		II Biennio		V anno
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Primo biennio: Pedagogia, Psicologia

Secondo Biennio: Pedagogia Antropologia, Sociologia, Psicologia,

Quinto anno: Pedagogia, Antropologia, Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Le lezioni si tengono su cinque giorni, dal Lunedì al Venerdì con ingresso alle ore 8 e uscita alle ore 12,50/13,45 con moduli di 55 minuti ed un intervallo di 15 minuti.

Il Liceo delle Scienze Umane permette di:

- acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e sociologica;
- raggiungere la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano civile, economico e pedagogico;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.