

Circolare n. 45

Taranto, 17 settembre 2021

Al personale tutto  
Agli alunni ed ai loro genitori  
Al DSGA  
LORO SEDI

## Oggetto: Prevenzione del contagio da SARS-Cov-2 (COVID-19) - aerazione dei locali

Si comunica che, in concomitanza con il rientro in classe, il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato la versione aggiornata delle FAQ sull'inizio scuola, che si invita a consultare al sito

<https://www.istruzione.it/iotornoascuola/domandeerisposte.html>

In particolare, numerose indicazioni vengono fornite dal Ministero sul tema dell'aerazione dei locali, in base al parere del CTS, che di seguito si richiamano.

Il CTS conferma la necessità di assicurare il rispetto delle ordinarie misure di aerazione dei locali e della sanificazione quotidiana di tutti gli ambienti. È necessario garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza di alunni e personale, tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti, delle condizioni climatiche esterne e identificando quelli, eventualmente, scarsamente ventilati.

Le istituzioni scolastiche possono utilizzare le risorse messe a disposizione dal primo e dal secondo "Decreto Sostegni", pari a circa 500 milioni di euro, per l'acquisto di beni e servizi per fronteggiare l'emergenza, inclusi quelli eventualmente necessari per l'aerazione dei locali.

Al fine di contenere il rischio di esposizione al virus negli ambienti scolastici è opportuno, per quanto possibile, assicurare il ricambio frequente dell'aria all'interno, mantenendo il flusso in ingresso dall'esterno.

### LA MODALITA' DI AERAZIONE CORRETTA E' LA SEGUENTE

#### aerazione con finestre aperte, porta aperta e finestre del corridoio aperte

Suggerimenti operativi sono presenti anche nel Rapporto ISS COVID-19, n.11/2021; ENEA, #ScuolainClasseA, Istruzioni per l'uso, maggio 2020.

Per l'aerazione dei locali, è stata predisposta anche una **check-list, che si invita a rispettare e che integra il Protocollo anti-Covid19 del Liceo:**

- ✓ aerare molto il mattino e il pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna;
- ✓ aerare aprendo le finestre regolarmente, per non meno di 5 minuti, più volte al giorno, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula;
- ✓ con temperatura mite (ed ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile aperte;
- ✓ aerare aprendo le finestre completamente;
- ✓ con finestre apribili ad anta battente e a ribalta, aprire a battente perché il ricambio d'aria è maggiore;
- ✓ per rinnovare l'aria più velocemente, aprire la porta e le finestre, sia in aula che nel corridoio. Se non è possibile aprire le finestre del corridoio, aerare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria;
- ✓ ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota;
- ✓ non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurandone l'apertura semplice e completa;
- ✓ liberare il più possibile l'aula da mobilio, oggetti, indumenti. In tal modo aumenta la cubatura d'aria disponibile nel locale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Alessandra LARIZZA  
*firmato digitalmente*